

Dictée à l'adulte :

Etape 1 : *Produire des énoncés en les disant, en racontant*

1. Définition du projet
2. Propositions orales
3. Validation du canevas

Etape 2. : *Produire des énoncés en les dictant*

4. Dictée proprement dite
5. Modifications/Validation
6. Mise en forme finale
7. « publication »

→ La dictée à l'adulte est donc une délégation d'écriture avec négociation pour apprendre à l'élève à produire des textes dont il est l'auteur et à se familiariser avec le français écrit avant de savoir lui-même écrire.

TRANSPORT-COPIE :

1. définition du projet
2. propositions orales
3. relevé des outils à disposition
4. identification des mots, sons, à copier
5. copie
6. modifications/validation
7. mise en forme finale
8. « publication »

→ **situations génératives**

Elles rendent possibles les situations d'écriture en grand groupe voir avec l'ensemble du groupe classe en laissant une marge de créativité individuelle.

ECRITURE APPROCHEE :

- 1- Définition du projet
- 2- on dit le mot, la phrase que l'on va essayer d'écrire
- 3- on le répète plusieurs fois pour que l'enfant le mémorise et pour que l'enseignant puisse rectifier les problèmes de prononciation
- 4- chaque enfant cherche individuellement et écrit sa proposition
- 5- on met en commun les propositions (on compte le nombre de syllabes, on dit ce qu'on entend, on propose comment écrire chaque syllabe et les enfants disent quels affichages ils ont regardés pour s'aider)
- 6- les enfants, pour qui c'est nécessaire, vont corriger sur leur feuille/ recopie
- 7- l'enseignante valide la réponse (orthographe normée)
- 8- Mise en forme finale
- 9- « publication »

→ **Philosophie de fonctionnement :**

- Poser l'écriture comme une résolution de problème = Permettre à l'élève de construire un rapport différent à l'erreur. « On fait des essais d'écritures, on fait des erreurs mais ce n'est pas grave on essaie de comprendre pourquoi et on recommence. »
- Les faire verbaliser sur leur production : « Comment as-tu fait ? » = procédure ; échange avec les autres pour expliciter ses procédures...