



# Projet : semaine des sciences

Circonscription de Gonesse

Année scolaire 2011/1012

**Finalité du projet :** Organisation d'une exposition interactive regroupant les productions et les recherches scientifiques réalisées par les classes pendant cette année scolaire.

**Date prévue :** à déterminer

**Lieu envisagé :** à déterminer

**Public concerné :** Les écoles de la circonscription

**Cycles visés :** Tous les cycles

**Description du projet :** C'est une exposition avant tout ! Il s'agit de mettre les élèves en situation de découvrir et de tenter de comprendre le monde qui les entoure.

Les enseignant(e)s désirant une aide pour la mise en place pratique en classe (lancement d'une séquence, choisir un thème...) pourront faire leur demande par courriel à l'adresse suivante : [stephane.correas@ac-versailles.fr](mailto:stephane.correas@ac-versailles.fr) (indiquer le niveau de classe, l'école, le nombre d'élèves, les enseignants impliqués, le thème...)

L'exposition regroupant les productions des classes se déroulera courant avril/mai, les dates vous seront communiquées prochainement. Les productions devront être retournées à l'inspection (je peux éventuellement les récupérer) le vendredi 30 mars au plus tard.

Le projet de classe peut tout à fait se dérouler sur une courte période en classe (3 ou 4 séances), cela ne doit pas être une contrainte supplémentaire pour la classe.

## **Comment faire pour participer ?**

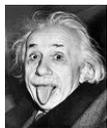
Renvoyer votre intention de participation à l'adresse électronique indiquée plus haut dès que possible même si vous n'avez pas encore d'idée précise (au plus tard le 6 janvier).

Nous construirons ensemble votre projet sur le mois de janvier afin de le rendre opérationnel début février.

NB : il est possible que nous ayons plus de temps si l'exposition se déroule en mai.

Je vous laisse ci-dessous des exemples de réalisations possibles (mais il n'y a rien d'imposé)

**Vous pouvez aussi consulter le site de l'inspection de Gonesse où une présentation des productions de l'exposition de l'année dernière est téléchargeable en version PDF.**



# Projet : semaine des sciences

Circonscription de Gonesse

Année scolaire 2011/1012

## Des idées possibles :

### Défis

**Cycle1 : 1** Fabriquer un engin qui roule

**Cycle2 : 2** Comment faire fondre un glaçon le plus vite possible ?

**Cycle3 : 3** Le cinématographe ? construction et réalisation d'images animées sur le sujet suivant :  
« Evolution d'un environnement géré par l'homme : la forêt »

### Ateliers interactifs

**Cycle1 : 4** les cinq sens : Quel est cet objet ? (boîte mystère)

Quelle est cette odeur ? (loto des odeurs)

**5** L'air : Comment faire avancer une balle de tennis de table le plus vite possible, sans la toucher ?  
(les objets faisant bouger l'air : fonctionnement et efficacité ; fabrication d'un parcours)

**Cycle2 : 6** Réaliser des circuits électriques simples

**7** Fonctionnement de la lampe de poche (pourquoi la lampe ne fonctionne-t-elle pas ?  
(recherche de la panne.)

**cycle3 : 8** Lumière et ombres : Comment fabriquer un arc en ciel ?

**9** Leviers et balances : Construire une balance romaine permettant de peser des objets  
pesant jusqu'à 100 grammes.

### Sciences et arts

**Cycle1 : 10** Créer une œuvre à la manière d'Arcimboldo en utilisant des matériaux ou objets de  
récupération.

**11** Les arbres des sens : (arbre tactile/arbre des odeurs/ arbre des couleurs/ arbre des sons)

**Cycle2 : 12** Mobiliser une technique contemporaine : la photographie numérique, et combiner des procédures  
simples (recouvrement, tracés, collage...) sur le thème de l'environnement (mettre en valeur  
l'environnement, les gestes et actions de citoyens)

**Cycle3 : 13** Peintures sur pierre : les fresques de Lascaux. Réaliser une fresque à partir de pigments  
fabriqués par les élèves.

### Questions pour des petits chercheurs

**Cycle1 : 14** Quels sont les différents repas de la journée, leur chronologie ?

**Cycle2 : 15** Qu'est-ce qu'un insecte ? Etablir la fiche d'identité d'un insecte.

**16** Quels sont les régimes alimentaires des animaux de la forêt ?

**Cycle3 : 17** L'eau que nous consommons : D'où vient l'eau potable ?

Comment obtient-on de l'eau potable ?

Quel est le prix de l'eau ?

Les eaux gazeuses sont-elles naturelles ?

**18** L'eau et l'environnement : Qu'est-ce que le cycle de l'eau ?

La disparition des forêts perturbe-t-elle le cycle de l'eau ?

Comment fonctionne une station d'épuration ?

Qu'est devenue la mer d'Aral ?

**19** Les défis de l'eau :

Comment l'eau produit-elle de l'électricité ?

En quoi consiste la lyophilisation ?