

Compétences évaluées	Elèves MS 05/10/09			
Ecouter les consignes				
Respecter son tour de passage				
Ranger le matériel correctement				
Décrire un parcours simple/complexe à partir d'un plan				
Nommer les objets: plot, cerceau, brique, cube, pont, tapis, barre, banc				
Nommer les actions: sauter par-dessus, passer sous, passer entre, faire le tour, sauter à l'intérieur, faire une roulade				
Construire un parcours simple/complexe à partir d'un plan				
Identifier les éléments du parcours				
Positionner correctement les éléments du parcours				
Réaliser un parcours simple/complexe en suivant les indications d'un plan				