

Défi cycle 3 : Guide pédagogique

Objectifs du défi : Susciter la curiosité, l'envie des élèves, à découvrir le monde qui les entoure, en s'engageant autour d'un projet commun.

Favoriser la pratique de l'oral par des échanges, des confrontations au sein de la classe.

Favoriser la pratique de l'écrit par la production de traces écrites relatant les différentes étapes de la démarche et de la réflexion.

Permettre aux élèves d'observer le réel, de s'y confronter et d'acquérir des connaissances scientifiques.

Compétences :

- **Connaissances :**
 - Décrire de façon précise une pile et une ampoule.
 - Acquérir la notion de circuit fermé.
 - Classer des matériaux en conducteurs et isolants.
 - Connaître des dispositifs de transmission du mouvement.
- **Attitudes :** -Ecouter, aider, coopérer.
- **Capacités :** -Comparer, justifier et argumenter ses choix.
 - Emettre une hypothèse.
 - Concevoir un protocole expérimental.
 - Concevoir un circuit électrique pour allumer une ampoule.
 - Analyser et comparer le fonctionnement de différents objets techniques de la vie quotidienne dans lesquels un mouvement est transmis ou transformé.
 - Concevoir et expérimenter un dispositif technique pour soulever ou déplacer un objet.

Pense-bête :

L'aide se situe au sein de chaque document proposé. Vous pouvez m'envoyer vos questions par email, je peux aussi me déplacer dans les classes afin de débloquer une situation qui pose problème aux élèves.

La voie la plus simple pour s'engager dans le défi serait d'utiliser l'électricité (réaliser un circuit électrique pour signaler le dépôt d'une lettre). Mais il y a bien entendu d'autres choix possibles. Documents PDF à télécharger : **défi cycle3 électricité** (à lire avec attention)

Liens internet :

<http://www.laposte.fr/adresseemusee/>

Ce lien correspond au musée de la poste (Paris), je le conseille. Il y a la possibilité d'effectuer des visites et des ateliers très intéressants.

<http://www.fondation-lamap.org/fr/europe-decouvertes>

Ce lien permet de découvrir de grandes inventions dont **Le télégraphe de Chappe**. Une façon ancestrale et très ingénieuse pour communiquer à distance.

*En espérant que ces pistes vous seront utiles.
Bon courage !*

Je suis disponible pour toute aide en classe les jeudis et vendredis, à condition de me prévenir à l'avance.

Scientifiquement vôtre.

Stéphane Correas